

Korzystamy z toalety

Co warto wiedzieć?

- **Wydalanie to naturalny proces zachodzący w naszym organizmie.**
- **Na przełomie przedszkola i szkoły podstawowej dzieci często fascynują się wszelkimi „obrzydliwościami”.** Jest to naturalny sposób dziecka na oswojenie z własną fizjologią.
- **Warto od małego uczyć dbania o porządek w toalecie (zachęcać do samodzielności dostosowanej do rozwoju).** Po załatwieniu się dziecko powinno starać się samodzielnie podetrzeć, opuścić klapę, spuścić wodę, umyć i osuszyć ręce.
- **Trzeba pamiętać, że umiejętność właściwego korzystania z papieru toaletowego łączy się z umiejętnościami manualnymi dziecka na danym etapie rozwoju.** Młodsze dzieci, które mają jeszcze problem ze składaniem papieru, mogą użyć nawilżonego papieru toaletowego, który jest w pojedynczych listkach.
- **Ucząc najmłodszych korzystania z toalety, warto zwrócić uwagę na wątek ekologiczny.** Jeśli na spłuczce są 2 guziki, to mniejszy oznacza mniejsze zużycie wody, dlatego używamy go do spuszczenia wody po sikaniu.
- **W Polsce do toalety nie wolno wyrzucać nic poza papierem toaletowym** (nawet resztek zupy czy nitki dentystycznej).





Opowiadanie: Kot Pupik i Papierus Drugi

Przeczytaj opowiadanie dziecku i porozmawiaj z nim o tym:

- Dlaczego Kot Pupik nie mógł złożyć ani użyć zerwanego papieru toaletowego?
- Ile listków papieru toaletowego wystarczy zerwać, by raz wytrzeć pupę?
- Dlaczego wycieramy pupę od dołu do góry?
- Co trzeba zawsze zrobić po wytarciu pupy?

Jeśli Twoje dziecko potrafi już czytać lub właśnie się tego uczy, zachęć je do samodzielnego czytania.

Kot Pupik i Papierus Drugi

Kot Pupik wstał z toalety i podszedł do uchwyty na papier toaletowy. Szybkim ruchem zaczął odkręcać, odkręcać i odkręcać pokazną część rolki. Papieru było tyle, że kot nie mógł go ani złożyć, ani użyć.

Pupik westchnął z rezygnacją. Wrzucił zmarnowany papier do muszli klozetowej...

A ten jakby chciał żyć własnym życiem: zupełnie nie mieszcząc się w toalecie, zaczął się przemieszczać i formować... nagle oczom kota ukazała się dziwna postać z papieru.

– Mówią na mnie Papierus Drugi. Zbudziłeś mego ducha – uroczystym, tubalnym głosem rzekła postać.

Kot zachichotał zakłopotany. Co powiedzieć w takiej sytuacji, zwłaszcza gdy samemu stoi się z brudną pupą?

– Władcy świata pewnie sami nie wycierają pupy? – wypalił.

Ale Papierus jakby tylko czekał na te słowa.

– Patrz i ucz się – oświadczył z wielką pewnością siebie. – Oderwij trzy kawałki papieru. –

Papierus podsunął Pupikowi swoją rękę, bo przecież sam składał się z papieru.

Kot odmierzył trzy listki. – Jeden, dwa, trzy... – policzył.

– Dobrze. Teraz najważniejsze. Słuchasz mnie? – upewnił się Papierus, a Pupik pokiwał twierdząco głową.

– Od dołu do góry, nigdy nie wracasz!

– Dlaczego? – Zapytał kot.

– By odsuwać kupę od siebie! – prosto wytłumaczył Papierus Drugi.

Po minie Pupika było widać, że nad czymś się zastanawia, coś trawi.

– Wiem, moja ręka jest jak koparka, która odgarnia piasek?! – Wykrzyknął z zadowoleniem.

Papierus uśmiechnął się do Pupika.

– Tylko pamiętaj o czystym papierze, bo zamiast piasku jest...

– Kupniak. Hihhi – dokończył kot i podcierał sobie pupę aż kolejny kawałek papieru był już czysty.

Kot spuścił wodę i zaczął się wygłupiać radośnie machając do Kupniaka w toalecie. – Papa – hihi – papa.

– Zamiast machać, lepiej umyj ręce. – zaproponował Papierus.

Wspólnie podeszli do umywalki. Pupik odkręcił wodę.

– Czy to kot czy to faraon, każdy robi kupę. Hihhi.

– Ale nie każdy nasiąka wodą jak ja. – Papierus Drugi podniósł bezradnie, nasiąknięte wodą kończyny. – I tak powstał mokry papier toaletowy – zaśmiali się obaj.

2

Jak używa się papieru?

Po przeczytaniu opowiadania warto poćwiczyć z dzieckiem umiejętność używania papieru toaletowego w praktyce! W domu panują komfortowe warunki do takiej nauki.

Pamiętaj, by porozmawiać o ważnych zasadach:

1. Korzystamy z małego i złożonego kawałka papieru (3 listki).
2. Wycieramy pupę od dołu do góry (w stronę odbytu).
3. Krocze lub pupę wycieramy tak długo, aż kolejny kawałek papieru będzie czysty/suchy.
4. Zużyty papier wrzucamy do toalety.

POTRZEBNE POMOCE:

- rolka papieru toaletowego
- ulubiona maskotka lub lalka Twojego dziecka

WYKONANIE

Zademonstruj dziecku, jak prawidłowo używać papieru toaletowego. Wybierzcie wspólnie ulubionego misia/lalkę dziecka. Oderwij 3 listki papieru, złoż je, wytrzym pupę lalki/misia. Zużyty papier wyrzućcie do toalety. Zachęć dziecko, by spróbowało to powtórzyć i wytrzeć pupę lalki lub misia. Gdy dziecko poćwiczy tę umiejętność na lalce lub misiu, zaproponuj, by przy najbliższym korzystaniu z toalety spróbowało samo wytrzeć sobie pupę, tak jak wcześniej robiło to z zabawką.

Ważne wnioski dotyczące korzystania z toalety są następujące – warto omówić je wspólnie!

1. Należy wrzucać do toalety tylko zabrudzone, małe kawałki papieru (maksymalnie 3 listki).
2. Należy spuścić wodę.
3. Gdy zrobi się siku, naciskamy mały przycisk do spuszczenia, a gdy kupę – większy.
4. Po skorzystaniu z toalety, zawsze myjemy ręce mydłem.

3

Jak zapychają się rury?

Zapytaj dziecko, czy pamięta, co się stało ze zbyt dużą ilością papieru toaletowego, którą na raz zerwał Kot Pupik? Nie tylko nie był w stanie go złożyć i użyć – wyrzucił go w całości do toalety, co może spowodować jej zatkanie! Jak łatwo zilustrować to dziecku? Wykonaj z nim mały eksperyment.

POTRZEBNE POMOCE:

- duży płaski pojemnik (do wykonania w nich eksperymentu)
- miska z wodą z kranu (cieplą)
- plastikowa butelka
- lejek
- papier toaletowy

WYKONANIE

Daj dziecku plastikową butelkę, trochę papieru toaletowego, lejek i naczynie z ciepłą wodą z kranu. Niech dziecko wepchnie papier do butelki. Następnie, za pomocą lejka, niech naleje wodę do butelek. Obserwujcie, co się dzieje z papierem. Omówcie wspólnie obserwacje.

4

Jak mogą wyglądać groźne bakterie?

Bakterie to nie są przyjemne stworzenia. Mogą spowodować różne choroby, tak samo, jak wirusy. Twoje dziecko na pewno na swoje wyobrażenie bakterii. Sprawdź, jakie!

POTRZEBNE POMOCE:

- ilustracja „Groźne bakterie”
- kolorowy papier
- klej
- tekturowe rolki od papieru toaletowego
- nożyczki

WYKONANIE

Z rolek od papieru toaletowego, kolorowego papieru, ewentualnie elementów wyciętych z ilustracji „Groźne bakterie” dziecko tworzy postacie, które są jego wyobrażeniem bakterii. Pozwól dziecku na jego własną twórczość z dostępnych materiałów, nie dając mu wzoru czy schematu. Dziecko może pobawić się kształtem i kolorem, naśladowując prawdziwe bakterie. Dla ułatwienia dziecko może skorzystać z gotowych elementów z ilustracji „Groźne bakterie”.



„Groźne bakterie”

